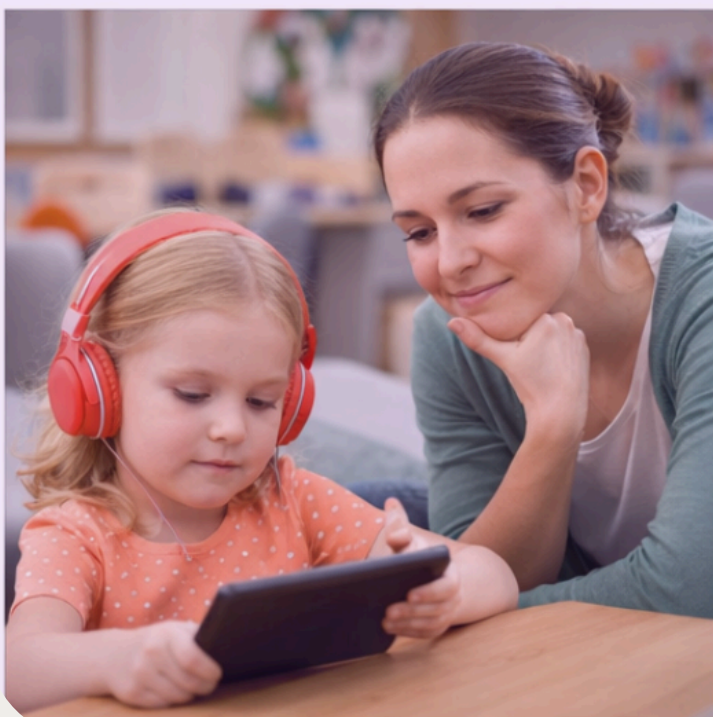


In gesprek met de school

Over de overgang naar groep 3



In gesprek met de school

Over de overgang naar groep 3

Je hebt een gesprek met de leerkracht of school over de overgang naar groep 3.

Misschien is het duidelijk,
maar misschien ook niet.

Je ziet iets bij je kind. De school ziet misschien iets anders.
Dat kan onzeker voelen.

Dit blad helpt je om het gesprek rustig en duidelijk te voeren. Zodat jullie samen kunnen kijken naar wat jouw kind nodig heeft.



Het gesprek is geen strijd.

Het is belangrijk om te weten:

De leerkracht wil ook het beste voor je kind

Maar:

- ✓ Jullie kijken vanuit een andere plek.
- ✓ Jullie zien je kind op verschillende momenten.

Dat maakt het gesprek waardevol

Begin met begrijpen.

Probeer eerst te begrijpen hoe de school kijkt.

Je kunt vragen:

- ✓ "Hoe zien jullie mijn kind in de klas?"
- ✓ "Wat valt jullie op in het spel van mijn kind?"
- ✓ "Hoe werkt mijn kind tijdens opdrachten?"
- ✓ "Wat gaat goed?"
- ✓ "Waar zien jullie nog ontwikkeling?"

Luisteren is de eerste stap

Vraag om concrete voorbeelden

Algemene uitspraken zijn vaak onduidelijk.
Stel daarom vragen. Zo wordt het beeld duidelijker:

- ✓ “Kun je een voorbeeld geven?”
- ✓ “Wanneer zie je dat?”
- ✓ “Wat doet mijn kind dan precies?”



Deel wat jü ziet

Jij kent je kind op een andere manier.
Vertel bijvoorbeeld:



Hoe je kind thuis speelt.



Hoe het reageert op nieuwe dingen.



Wat je opvalt in gedrag.

Niet om te overtuigen,
maar om aan te vullen

Als jullie iets anders zien

Dat komt vaker voor dan je denkt.

Je kunt zeggen:



“Ik zie thuis nog veel spel.”



“Ik merk dat mijn kind nog moeite heeft met...”



“Ik twijfel nog een beetje.”

Twijfel mag er zijn.

Stel de juiste vraag

Niet:



“Gaat mijn kind naar groep 3 of niet?”

Maar:



“Wat heeft mijn kind nu nodig om verder te groeien?”

Dat verandert het gesprek.



Samen opnieuw kijken

Als er twijfel is:

- ✓ Vraag om een extra observatieperiode.
- ✓ Vraag of er nog eens gekeken kan worden.
- ✓ Bespreek wat jullie willen volgen.

Het hoeft niet altijd direct beslist te worden

Vraag naar de onderbouwing

Je mag altijd vragen:

- ✓ “Waar baseren jullie dit op?”
- ✓ “Welke ontwikkeling zien jullie?”

Dit helpt om het gesprek duidelijk te houden

Als jullie het oneens blijven.

Soms blijf je het anders zien.

Dan kun je:



het gesprek voortzetten

vragen om een tweede gesprek

het beleid van de school bekijken (schoolgids)

Als laatste stap kun je bezwaar maken (via de klachtenprocedure van de school).



Wat helpt je kind het meest?

Voor je kind is dit belangrijk:

-  duidelijkheid
-  rust
-  vertrouwen

Kinderen voelen spanning feilloos aan.

Wat kun je tegen je kind zeggen?

Hou het simpel en veilig:

-  “We kijken samen wat goed voor jou is.”
-  “Je hoeft het nog niet te weten.”

Geen druk, geen verwachtingen

Tot slot

Jullie hoeven het niet altijd meteen eens te zijn, maar het is belangrijk dat jullie elkaar begrijpen.

Samen kijken naar wat jouw kind nodig heeft, is het belangrijkste wat je kunt doen.



Wil je hier meer over weten?

Je hoeft het niet alleen te doen.

Wil je meer inzicht in de ontwikkeling van je kind?
Of beter begrijpen wat er speelt rond de overgang naar groep 3?

Downloads en artikelen

- Mijn kind naar groep 3.
- In gesprek met de school.
- Nog een jaar kleuteren.
- De overgang naar groep 3: er zijn geen vaste regels.
- Wanneer is een kind klaar voor groep 3?
- Mijn kind kan al lezen... en toch twijfel je.
- Nog een jaar kleuteren: stap terug of stap vooruit?

4-weekse training

Ontwikkeling 5–6 jaar en overgang naar groep 3
Voor ouders en leerkrachten die meer inzicht willen.

Onze Kleuterklas Community (OKC)

OKC helpt leerkrachten en ouders
om anders te kijken naar de ontwikkeling van jonge kinderen.

onzekleuterklascommunity.nl

