

Mijn kind naar groep 3 ...



Hoe weet je wat bij jouw kind past?

De overgang naar groep 3 is voor veel ouders een spannend moment.

Soms is het duidelijk, maar soms twijfel je.

Je kind kan al veel.

Misschien leest het al of kent het alle letters.
En toch voelt het niet helemaal zeker.

Of je ziet juist dat je kind nog volop speelt.

Zie je iets anders dan de leerkracht van je kind?
Of twijfel je zelf?

Dat kan. En dat is heel normaal.

In dit blad helpen we je om te kijken naar wat jouw kind nodig heeft.



Wat zijn de regels?

- ✓ De school beslist of een kind overgaat naar een volgende groep.
- ✓ Er zijn geen vaste landelijke regels voor de overgang naar groep 3.
- ✓ De school kijkt naar de ontwikkeling van het kind.
- ✓ De school bespreekt dit met ouders.
- ✓ Leeftijd alleen is geen doorslaggevende factor.
- ✓ De oude 1-oktobergrens bestaat niet meer (sinds 1985), maar wordt door sommige scholen nog wel gebruikt.



De overgang wordt per kind bekeken, los van leeftijd.

Waar kijkt de leerkracht naar?

In de klas kijkt de leerkracht niet alleen naar wat een kind kan, maar vooral naar hoe een kind leert en zich ontwikkelt.

Er wordt onder andere gekeken naar:

Spel

- Blijft het kind spelen?
- Gebruikt het fantasie?
- Kan het zich verdiepen in spel?

**Spel is geen tijdverdrijf,
maar de basis van leren**

Werkhouding

- Kan het kind beginnen aan een taak?
- Blijft het erbij?
- Kan het iets afmaken?

Concentratie

- Kan het zich ergens op richten?
- Hoe lang houdt het iets vol?

Zelfstandigheid

- Kan het dingen zelf?
- Durft het hulp te vragen?

Taal

- Kan het vertellen wat het doet?
- Begrijpt het opdrachten?

Sociaal gedrag

- Speelt het samen met andere kinderen?
- Begrijpt het regels?

**Dit alles wordt vooral gezien
in de dagelijkse praktijk.**

**Niet alles is zichtbaar
in een toets of werkblad.**

Waar kun je als ouder op letten?

Thuis zie je je kind op een andere manier.
Dat is waardevol.

Je kunt letten op:

- ✓ Speelt je kind nog veel (fantasie, rollenspel)?
- ✓ Kan je kind zich ergens in verdiepen?
- ✓ Hoe gaat het met kleine taakjes?
- ✓ Hoe reageert je kind op iets nieuws?
- ✓ Heeft je kind plezier in leren en ontdekken?



Het gaat niet alleen om wat je kind al kan,
maar om hoe het zich ontwikkelt



“Mijn kind kan al...”

Dit is een belangrijk en herkenbaar punt.

Veel ouders zeggen:

- ✓ Mijn kind kan al lezen.
- ✓ Mijn kind kent alle letters.
- ✓ Mijn kind kan al schrijven.
- ✓ Mijn kind kan al rekenen.

Dat kan zeker.

En dat is mooi om te zien.

Maar...

Dit betekent niet automatisch dat een kind klaar is voor groep 3.

Dat maakt het soms juist lastig om te bepalen wat passend is.

Waarom niet?

Leren lezen of rekenen is één onderdeel.
Maar groep 3 vraagt ook:

- ✓ Kunnen doorwerken
- ✓ Kunnen luisteren
- ✓ Taken afmaken
- ✓ Omgaan met opdrachten
- ✓ Minder spelen, meer gericht werken

Dat is iets anders
dan iets al kunnen.



Vergelijk het zo:

Iets kunnen = een vaardigheid
Er klaar voor zijn = ontwikkeling

Voorbeelden uit de praktijk

Een kind kan:

- ✓ Letters kennen.
- ✓ Woorden lezen.
- ✓ Tellen tot 20.

Maar tegelijkertijd:

- ✓ Snel afgeleid zijn.
- ✓ Moeite hebben met stilzitten.
- ✓ Nog veel behoefte hebben aan spel.
- ✓ Taken niet afmaken.



**Dan is het misschien
nog niet toe aan
groep 3.**

Andersom kan ook



Een kind kan:

- ✓ Nog niet lezen.
- ✓ Nog weinig letters kennen.
- ✓ Nog maar tellen tot 10.

Maar:

- ✓ Goed kunnen luisteren.
- ✓ Taakgericht werken.
- ✓ Nieuwsgierig zijn.
- ✓ Willen leren.

Dan kan het juist wél klaar zijn
voor groep 3

We zijn het eens

Als school en ouders hetzelfde zien, geeft dat rust.

Je kunt samen:

-  Je kind ondersteunen.
-  Vertrouwen geven.
-  Duidelijkheid bieden.

We zijn het oneens ... Wat nu?

Dat komt vaker voor dan je denkt.

Blijf in gesprek:

-  vraag hoe de school tot dit besluit komt.
-  Vraag om concrete voorbeelden uit de klas.
-  Veel wat jij ziet bij je kind.K
-  Kijk samen opnieuw.

Het gaat niet om gelijk krijgen,
maar om samen begrijpen.

Wat heeft je kind nodig?

Niet de groep is het belangrijkste, maar de vraag:

Wat helpt mijn kind nu om verder te groeien?

Dat kan zijn:

- ✓ meer spel
- ✓ meer uitdaging
- ✓ meer structuur
- ✓ meer tijd

Veel voorkomende misverstanden

**Mijn kind is 6, dus moet naar groep 3 ->
Ontwikkeling bepaalt**

**Mijn kind kan lezen, dus is klaar ->
Er is meer nodig dan alleen lezen**

**Nog een jaar kleuteren is slecht ->
Extra tijd kan juist zorgen voor een sterkere basis**

Wat belangrijk is voor je kind

Voor een kind telt vooral:



zich veilig voelen



plezier hebben



vertrouwen hebben in zichzelf

Een kind dat goed in zijn vel zit, leert beter

Tot slot

Er is niet één juiste route.

Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo.

Soms is doorstromen passend.

Soms is nog een jaar kleuteren helpend.

Het belangrijkste is dat het past bij jouw kind.

Wil je hier meer over weten?

Je hoeft het niet alleen te doen.

Wil je meer inzicht in de ontwikkeling van je kind?
Of beter begrijpen wat er speelt rond de overgang naar groep 3?

Downloads en artikelen

- Mijn kind naar groep 3.
- In gesprek met de school.
- Nog een jaar kleuteren.
- De overgang naar groep 3: er zijn geen vaste regels.
- Wanneer is een kind klaar voor groep 3?
- Mijn kind kan al lezen... en toch twijfel je.
- Nog een jaar kleuteren: stap terug of stap vooruit?

4-weekse training

Ontwikkeling 5–6 jaar en overgang naar groep 3
Voor ouders en leerkrachten die meer inzicht willen.

Onze Kleuterklas Community (OKC)

OKC helpt leerkrachten en ouders
om anders te kijken naar de ontwikkeling van jonge kinderen.

onzekleuterklascommunity.nl

